

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

I. INFORMACJE WPROWADZAJĄCE

1. Celem projektu pn. „**Edukacja fundamentem przyszłości w Zespole Szkolno Przedszkolnym nr 3 w Kościerzynie**” jest zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji dzieciom i młodzieży z terenu Gminy Miejskiej Kościerzyna, poprzez podniesienie poziomu usług edukacyjnych świadczonych przez SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ NR 3 w Zespole Szkolno Przedszkolnym nr 3.
2. Przedmiotem zamówienia jest **realizacja dostawy specjalistycznego pakietu narzędzi i testów do pracy doradcy zawodowego**, mająca na celu wsparcie szkoły w procesie oceny indywidualnych potrzeb edukacyjno-zawodowych uczniów przez szkolnego doradcę zawodowego w zakresie rozwoju edukacyjno zawodowego.
3. Zamawiający wskazuje, iż w każdym miejscu opisu przedmiotu zamówienia, gdzie zastosowano przykładowe nazewnictwo, znaki towarowe, określenie pochodzenia, źródła, odniesienia lub szczególnie proces lub inne określenia, a także w przypadkach, gdy Zamawiający opisał przedmiot zamówienia przez odniesienie do norm, norm międzynarodowych czy europejskich, aprobat, specyfikacji usługowych czy technicznych, Zamawiający akceptuje rozwiązania równoważne do tych określonych i wskazuje, że takie odniesienia są odpowiednio oznaczone jako „równoważne” lub „lub równoważne” (m.in. narzędzia, materiały szkoleniowe, certyfikaty, oprogramowania, aplikacje, itp.), pod warunkiem że spełniają one parametry nie gorsze niż te określone w opisie przedmiotu zamówienia. Dopuszcza się również rozwiązania równoważne w przypadku, gdy wyraz „równoważny” lub „równoważne” nie został wymieniony w opisie przedmiotu zamówienia.
4. Zamawiający dopuszcza możliwość rozwiązań równoważnych w stosunku do opisanych w niniejszym opisie przedmiotu zamówienia, pod warunkiem, że będą one posiadały co najmniej takie same lub lepsze parametry metodyczne, techniczne, funkcjonalne i nie obniżą określonych w Opisie Przedmiotu Zapytania standardów. Wszelkie odstępstwa/rozwiązania równoważne od wymienionych parametrów, powinny zostać przez oferenta uzasadnione pod kątem identycznej lub lepszej funkcjonalności oferowanych rozwiązań.
5. Zamawiający wskazuje, iż „równoważność” oznacza możliwość zaoferowania przedmiotu zamówienia o parametrach usługowych, technicznych, konfiguracjach i wymaganiach normatywnych, które nie są gorsze od określonych. W szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia mogą zostać podane charakterystyczne nazwy lub dane, które należy traktować jako preferencje dotyczące minimalnych wymagań jakościowych. Te nazwy własne nie są wiążące, co oznacza, że można dostarczyć elementy równoważne, spełniające co najmniej takie same lub lepsze normy, parametry usługowe, techniczne, jakościowe i funkcjonalne. Muszą one być tematycznie zgodne i przeznaczone do tych samych celów, a także nie mogą obniżać standardów określonych w opisie przedmiotu zamówienia.
6. Zamawiający wskazuje, iż wszelkie produkty pochodzące od określonych dostawców, służą jako określenie minimalnych parametrów jakościowych i cech, które muszą spełniać oferowane produkty, aby sprostać wymaganiom Zamawiającego, stanowiąc jedynie wzorzec jakościowy przedmiotu zamówienia. Minimalne wymagania dotyczące parametrów jakościowych rozumiane są jako wymagania zawarte w ogólnie dostępnych źródłach, takich jak katalogi czy strony internetowe dostawców. Używanie przykładowych nazw ma na celu jedynie precyzowanie poziomu oczekiwań Zamawiającego względem określonego rozwiązania lub jakości usługi. W związku z tym posługiwanie się nazwami produktów jest wyłącznie przykładowe. Zamawiający, opisując przedmiot zamówienia i wskazując konkretną usługę lub produkt, jednocześnie dopuszcza produkty równoważne, które posiadają parametry jakościowe i cechy użytkowe co najmniej na poziomie wskazanych produktów.

7. Planowany termin realizacji - po udzieleniu zamówienia: od dnia zawarcia umowy do 30.11.2024 roku.

II. SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest realizacja dostawy specjalistycznego pakietu narzędzi i testów do pracy doradcy zawodowego, mająca na celu wsparcie szkoły w procesie oceny indywidualnych potrzeb edukacyjno-zawodowych uczniów przez szkolnego doradcę zawodowego w zakresie rozwoju edukacyjno-zawodowego.

W skład pakietu wchodzi:

1. zestaw specjalistycznych kart do pracy z przekonaniem, wartościami, wyboru zawodu – 3 komplety
2. zestaw testów/kwestionariuszy/równoważnych do przeprowadzenia oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych – w zestawie 500 sztuk

Narzędzia mają za zadanie wesprzeć szkolnego doradcę zawodowego w pracy z uczniami, w celu określenia ich mocnych stron i obszarów do rozwoju oraz zdefiniowania obszarów, które mogą wskazać kierunek wyboru edukacji uczniów i ich zainteresowań. Dostawa w formie dostępu do internetowej platformy online lub równoważnej z narzędziami w postaci zestawu testów/kwestionariuszy/równoważnych do doradztwa zawodowego, w celu przeprowadzenia oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej uczniów i ścieżki kariery oraz specjalistycznych kart do pracy z przekonaniem, wartościami, wyboru zawodu. Narzędzia mają za zadanie zdiagnozowanie indywidualnie każdego ucznia, pod kątem jego predyspozycji osobowościowych oraz określenia indywidualnych predyktorów, które mają wpływ na wybór kierunku edukacji lub pracy.

1. Warunki dotyczące kart pracy do pracy z przekonaniem, wartościami, wyboru zawodu - łącznie 3 komplety kart.

Wymagania podstawowe:

Specjalistyczne narzędzia do pracy z uczniem w formie kart, które mają na celu wspierać doradcę zawodowego w indywidualnej jak i grupowej pracy z uczniem w zakresie budowania świadomości w obszarze przekonań, wartości, wyboru zawodu.

1 komplet kart pracy powinien zawierać w swoim zestawie 3 rodzaje kart do pracy z przekonaniem, wartościami, wyboru zawodu, przy czym jeden rodzaj powinien zawierać minimum 30 kart (3 rodzaje po min. 30 kart każdy rodzaj). Karty mają mieć formę plastikowych lub zalaminowanych kart w celu ich wielokrotnego użytkowania przez doradcę zawodowego w indywidualnej i grupowej pracy z uczniami. Swoim zakresem powinny obejmować min:

- ✓ Wykorzystanie metafory obrazu (ilustracje) pomagające pogłębić pracę nad przekonaniem, wartościami, wyborem zawodu.
- ✓ Treści/obrazy/Ilustracje muszą zawierać stonowaną kolorystkę, kreatywne grafiki i uruchamiać skojarzenia i polisensoryczne spostrzeżenie świata wartości, przekonań, środowiska pracy.
- ✓ Treści/obrazy/ilustracje muszą być dostosowane do uczniów szkół podstawowych.
- ✓ Karty pracy nie mogą zawierać treści/obrazów/ilustracji w żaden sposób dyskryminujących uczniów i nauczycieli.
- ✓ Karty pracy powinny wspierać pracę nauczyciela z uczniem/uczniemi w zakresie identyfikacji wyboru zawodu.
- ✓ Karty pracy powinny wspierać pracę nauczyciela z uczniem/uczniemi w zakresie pracy nad wartościami i przekonaniem (powinny pomagać uczniom określić ich wartości i przekonania którymi się kierują w życiu).



- ✓ Karty pracy powinny wspierać pracę nauczyciela z uczniem/uczniemi w zakresie budowania większej świadomości ucznia wraz z budowaniem poczucia własnej wartości.
- ✓ Karty pracy powinny wspierać pracę nauczyciela z uczniem/uczniemi w zakresie poznania przyszłych zawodów.
- ✓ Karty pracy powinny wspierać pracę nauczyciela w zakresie pracy z uczniem/uczniemi jako narzędzie dydaktyczne.

2. Warunki dotyczące zestawu testów/kwestionariuszy/równoważnych do przeprowadzenia oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych - narzędzia psychometryczne/równoważne online do badania uczniów (dalej: narzędzia).

Wymagania podstawowe:

- Oprogramowanie zawierające narzędzia ma być funkcjonalnie przygotowane do wyświetlania na: komputerach PC, laptopach, notebookach, tabletach, smartfonach (z responsywnością interfejsu dostosowanego dla wielkości ekranów różnych urządzeń).
- Oprogramowanie zawierające narzędzia musi gwarantować bezpieczeństwo przechowywanych danych, zapewniając zgodność z przepisami o ochronie danych osobowych.
- Oprogramowanie zawierające narzędzia i znajdujące się w nim treści, muszą zapewniać sprawiedliwe i równe traktowanie wszystkich uczniów, eliminując wszelkie formy dyskryminacji.
- Oprogramowanie zawierające narzędzia musi być w języku polskim, posiadać czytelną strukturę, responsywną tj. dostosowaną do urządzeń mobilnych.
- Oprogramowanie zawierające narzędzia musi poprawnie działać z bieżącymi wersjami przeglądarek internetowych (np. Google Chrome, Firefox, Internet Explorer, Microsoft Edge, Opera, Safari).
- Oprogramowanie musi zawierać narzędzia w postaci zestawu testów/kwestionariuszy/równoważnych do doradztwa zawodowego do badania uczniów, których zawartość przeznaczona będzie dla uczniów szkół podstawowych.
- Oprogramowanie musi mieć możliwość indywidualnego dostępu do narzędzi dla ucznia za pomocą szyfrowanego hasła lub pinu lub numerycznego kodu.
- Oprogramowanie musi obejmować możliwość zbadania uczniów narzędziami pod kątem ich predyspozycji osobowościowych oraz określenia indywidualnych predyktorów, które mają wpływ na wybór szkoły i kierunku rozwoju min. 2 narzędziami psychometrycznymi w formie online np. test predyspozycji osobowościowo-interpersonalnych, test kariery/równoważne.
- Narzędzia nie mogą wskazywać/sugerować uczniom rodzajów szkół/kierunków edukacji/kierunków ścieżki kariery.
- Narzędzia muszą mieć zastosowaną skalę udzielania odpowiedzi w taki sposób, aby uczeń miał możliwość do wyboru minimum 3 odpowiedzi.
- Narzędzia muszą zawierać te same treści po zalogowaniu się przez każdego ucznia.
- Oprogramowanie powinno zawierać funkcję automatycznego przeliczania wyników uczniów na skale stenową/centylową/tenową, a także umożliwiać automatyczne generowanie raportów na podstawie tych danych.
- Po udzieleniu wszystkich odpowiedzi przez ucznia, oprogramowanie musi zsumować wyniki, skutkiem czego uczeń otrzyma informacje z badania z każdego narzędzia w formie oddzielnych raportów zawierających np. wykres/wykresy oraz formę opisową jego wyników wraz z zaleceniami rozwojowymi do dalszej pracy nad swoimi zasobami.
- Oprogramowanie zawierające narzędzie musi zapewnić automatyczny eksport danych statystycznych z udzielonych odpowiedzi przez ucznia, pozwalając na analizę zawartych danych i automatyczne wygenerowanie wyników w postaci pdf z możliwością wyświetlania na: komputerach PC, laptopach, notebookach, tabletach, smartfonach.

- Każdy z 2 raportów powinien zawierać minimum po 15 stron informacji z badania danego ucznia (dla każdego ucznia 2 raporty, każdy z nich po min.15 stron).

UWAGA: Narzędzia powinny zawierać treści wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, muszą także przeciwdziałać dyskryminacji, przeciwdziałać segregacji na rynku pracy na zawody typowo męskie i żeńskie.

Zamawiający nie dopuszcza możliwości dostawy narzędzi w formie papierowej na zasadzie papier ołówek. Zamawiający nie dopuszcza dostawy narzędzi przeznaczonych dla osób dorosłych.

PODSUMOWANIE:

W skład pakietu wchodzi:

1. zestaw specjalistycznych kart do pracy z przekonaniem, wartościami, wyboru zawodu – 3 komplety (1 komplet = 3 rodzaje kart po 30 sztuk każdy rodzaj)
2. zestaw testów/kwestionariuszy/równoważnych do przeprowadzenia oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych – w zestawie 500 sztuk